

Звіт

директора школи за 2020/2021 навчальний рік та пріоритетні завдання на 2021/2022 навчальний рік на шляху реалізації стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ХЗОШ №88 ім. О.Г.Зубарева в умовах формування сучасного безпечного освітнього простору

Інтеграція України до світового та європейського освітнього простору передбачає необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання молоді, аналізу чинників, що гальмують підвищення якості, права на рівний доступ до освіти, формування життєспроможності особистості. Пріоритетними стають особистісно орієнтований, компетентнісний підходи, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягти життєвого успіху.

Перед сучасним закладом загальної середньої освіти постає завдання створити комфортні умови навчання для дитини та забезпечити якісну освіту, а також бути максимально відкритим з громадськістю.

Передумовами розвитку закладу освіти в умовах Нової української школи є правильна управлінська діяльність, якісний кадровий потенціал, сучасне матеріально-технічне забезпечення, прозорість та інформаційна відкритість, формування довіри суспільства до системи освіти, гарантування її якості.

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі «Освіта», упровадження нового Державного стандарту початкової освіти, реалізацію Концепції Нової української школи, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання й виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, дотримання норм безпеки життєдіяльності, охорони життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу в школі; створення системи моніторингу ефективності і якості роботи школи, належних умов для навчання і виховання дітей, розвитку інноваційної діяльності; формування інтелектуально розвиненої, соціально активної, морально і фізично здорової особистості.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, Стратегії розвитку школи на 2021-2029 роки.

Першочерговим завданням закладу освіти є задоволення освітніх потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею закладу освіти.

На початок 2020/2021 навчального року у школі було відкрито 22 класи, із них 1-4-х класів початкової школи - 9 класів, 5-9-х класів основної школи – 11 класів, старша школа – 2 класи. Мова навчання – українська.

Навчальний рік	Кількість класів	Кількість учнів на 05.09	Середня наповнюваність	Груп продовженого дня	1 класів, у них учнів	10-х класів
2015/2016	13	412	31,1	1	2/57	1
2016/2017	14	443	31,6	1	2/68	1
2017/2018	16	505	31,6	1	2/70	1
2018/2019	16	536	32	1	2/65	1
2019/2020	19	578	30,4	2	2/70	1
2020/2021	22	662	30,1	2	2/60	1

Аналіз розвитку шкільної мережі свідчить про те, що кількість класів упродовж п'яти років збільшилася (з 19 до 22 класів), кількість учнів зросла на 84 учні (з 578 до 662) у порівнянні з 2020/2021 навчальним роком, середня наповнюваність за 5 років зменшилася на 1,2 учнів (з 31,6 у 2015/2016 навчальному році до 30,4 у 2019/2020 навчальному році).

Педагогічним колективом школи проводиться робота щодо збереження шкільної мережі. Заклад освіти працював за п'ятиденним навчальним тижнем в одну зміну.

За рахунок бюджетного фінансування в 2020/2021 навчальному році було відкрито 2 групи продовженого дня для 60 учнів 1-4-х класів (у 2019/2020 – 1 група для 35 учнів). Групи працювали за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальний

кабінет, ГПД укомплектовано кваліфікованими педагогічними кадрами. Всі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням.

Рух учнів, який відбувся протягом року, показав, що педагогічний колектив проводить цілеспрямовану роботу щодо збереження шкільної мережі.

У 2021/2022 навчальному році планується функціонування 24 класів.

Адміністрація закладу освіти контролювала роботу щодо зарахування на навчання учнів, батьки яких є іноземними громадянами або особами без громадянства. Станом на 31.05.2021 у закладі освіти не навчалися учні зазначеної категорії.

З 11.01.2021 освітній процес організовувався у дистанційному режимі у зв'язку із загально-державним карантинном по коронавірусу (COVID-19).

Організовано проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з учасниками освітнього процесу щодо функціонування закладу освіти в умовах нормативно встановлених карантинних обмежень.

Заклад освіти забезпечено необхідними дезінфекційними засобами та антисептичними засобами для обробки рук, засобами особистої гігієни індивідуального захисту, виокремлено зони для полегшення двостороннього руху коридорами та шляхи переміщення для різних вікових категорій здобувачів освіти.

Освітній процес у закладі освіти забезпечують 37 педагогічних працівників

97,2% педагогічних працівників мають вищу освіту.

Забезпеченість педагогічними кадрами складає 95%.

Нагороджений нагрудним знаком «Відмінник освіти України» - 1 вчитель.

Заступники директора з навчально-виховної роботи мають вік від 30 до 35 років.

У 2021/2022 навчальному році планується збільшення мережі: функціонування 24 класів, у них очікується 725 учнів. Усі класи – з українською мовою навчання, згідно Статуту ХЗОШ№88 ім. О.Г.Зубарева. Поглиблене вивчення профільного предмета у старшій профільній школі українська мова та література у 10-11-х класах.

У 2021/2022 навчальному році заплановано продовження відповідної роботи, необхідно проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо вивчення профільних предметів у старшій школі, інформованості батьків, учнів про особливості зовнішнього незалежного оцінювання, державної підсумкової атестації у 2022 році, вступу випускників до закладів вищої освіти, продовження навчання.

Стратегія закладу освіти спрямована на максимальне охоплення повною загальною середньою освітою всіх мешканців шкільного віку території обслуговування, забезпечення рівного доступу до загальної середньої освіти, збереження контингенту учнів.

Усі діти шкільного віку, що проживають на території обслуговування, здобувають повну загальну середню освіту. Набір дітей у перші класи здійснювався відповідно до нормативно-правових документів, було відкрито два перших класи.

На кінець навчального року у початковій школі навчалися 279 учнів, 152 з яких – учні 3-4-х класів, де навчальні досягнення оцінювалися в балах. Серед них 16 учнів було нагороджено Похвальним листом (на 5 учнів більше, ніж у минулому навчальному році). 63,8 % учнів 3-4 класів показали високий і достатній рівні навчальних досягнень, що на 10% більше, ніж у минулому навчальному році.(2018/2019 - 54,3% учнів)

На кінець навчального року середній та старшій школі навчалося 307 учнів, серед них 14 учнів було нагороджено Похвальним листом (на 2 учні менш, ніж у минулому навчальному році). 32,2 % учнів 5-11 класів показали високий і достатній рівні навчальних досягнень, що на 4% більше, ніж у минулому навчальному році.(2020/2021 - 28% учнів).

Результати ЗНО 2020/2021 н.р.

Загальна кількість – 29 уч.

Складало ЗНО – 26 уч.

Предмет	Кількість учнів, які склали ЗНО (уч.)	Кількість учнів, які склали ЗНО (%)	Кількість учнів, які не склали ЗНО (уч.)	Кількість учнів, які не склали ЗНО (%)
---------	---------------------------------------	-------------------------------------	--	--

Українська мова	5	17,2	1	20,0
Українська мова та література	21	72,4	1	4,8
Іноземна мова (англійська)	17	58,6	5	29,4
Математика	22	75,9	9	40,9
Історія України	14	48,3	3	21,4
Біологія	5	17,2	-	0,0
Фізика	3	10,3	-	0,0
Географія	11	37,9	-	0,0

Для дітей і підлітків, які за станом здоров'я не могли відвідувати школу, були створені умови щодо здобуття ними освіти за індивідуальними навчальними планами й програмами відповідно до чинного Положення про індивідуальну форму навчання в закладах загальної середньої освіти.

У 2020/2021 навчальному році з 02.09.2019 індивідуальне навчання організовано для 17 учнів 1-10 класів). Це становить 1,7 % від загальної кількості учнів закладу освіти.

Кількість учнів, які навчаються за індивідуальною формою навчання, у 2020/2021 навчальному році збільшилася на 40% у порівнянні з минулим навчальним роком. Закладом освіти проводиться робота щодо залучення цих учнів (за бажанням учнів та їх батьків) до участі в інтелектуальних турнірах, шкільних конкурсах, олімпіадах.

Відповідно до ст.9 Закону України «Про освіту», здобуття загальної середньої освіти здійснюється за індивідуальної та інституційною формами.

Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальними навчальними планами, розробленими з урахуванням індивідуальних особливостей дітей, їх здібностей, потреб, виконання вимог навчальних програм.

Навчальні години були пропорційно розподілені відповідно до кількості предметів інваріантної та варіативної складових навчального робочого плану, розклад навчальних занять був погоджений з батьками та затверджений директором школи.

Учителі, які здійснювали навчання за індивідуальною формою, розробили індивідуальні програми для учнів на підставі існуючих програм з урахуванням годин індивідуального навчального плану. Виконання індивідуального навчального плану та програм, досягнення учнів фіксувалися в окремих журналах.

Адміністрацією школи контролювалося виконання індивідуальних навчальних програм, заповнення журналів індивідуального навчання, відповідність календарних та поурочних планів. Індивідуальні навчальні плани за 2019/2020 навчальний рік виконано повністю.

У 2021/2022 навчальному році слід продовжувати роботу щодо створення умов для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти різними формами згідно з нормативно-правовими документами, забезпечення виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Мовою освітнього процесу у закладі освіти є українська мова. Проводиться робота щодо виховання в учнів поваги до державної мови, державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей нашої держави (Міжнародний день рідної мови, День Державного Прапора України).

У закладі освіти задовольняються освітні потреби населення, стосовно мови навчання.

На виконання ст.10 Конституції України у ХЗОШ№88 ім. О.Г.Зубарева здійснюється постійний процес розвитку й функціонування державної мови, поступово й неухильно ведеться робота щодо виконання ст.10 Конституції України та мовного законодавства.

Розподіл годин інваріантної та варіативної складових навчального плану відповідає державним стандартам для вивчення української мови і літератури, у тому числі курси за вибором, індивідуально-групові заняття.

Ведення ділової документації здійснюється державною мовою. Приміщення оформлено тематичною наочністю. Щороку здійснюється моніторинг навчальних досягнень учнів.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив продовжує співпрацю з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна (філологічним факультетом) у підготовці учнів до участі у творчих конкурсах, МАН України, студенти проходять педагогічну практику на базі закладу освіти.

З метою створення єдиного інформаційного освітнього простору педагогічний колектив працював над реалізацією Програми розвитку в напрямку інформатизації. Її стратегічна мета – підготувати дітей до повноцінного життя в інформаційному суспільстві.

Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі ІТС ДІСО. В закладі функціонує комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, всі кабінети підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій у освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів упродовж року провели уроки з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій через відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ІКТ. При підготовці та проведенні уроків, підготовці учнів до різноманітних конкурсів вчителі використовували мережу Інтернет, при вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилась із використанням комп'ютерних презентацій.

Упродовж 2020/2021 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій в закладі загальної середньої освіти: проведено практичні семінари для вчителів-предметників «Користувач ПК», «Користувач Інтернет-ресурсів», майстер-класи для вчителів «Робота в Excel», «Створення блогу вчителя»; використовувались у освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, української мови та літератури, географії, математики, фізики, природознавства, хімії, біології; введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів із використанням комп'ютерних технологій; проводиться робота з підтримання матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів.

З 2015 року офіційний веб-сайт ХЗОШ№88 ім. О.Г.Зубарева функціонує на базі Всеукраїнського порталу «School Champion», структура якого відображає специфіку закладу загальної середньої освіти й одночасно є зрозумілою користувачеві.

Сайт всебічно висвітлював освітню, науково-практичну та громадську діяльність школи, надавав можливість обмінюватись знаннями, творчими ідеями, досягненнями.

З 11.01.2021, у зв'язку з карантинном, з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 було організоване дистанційне навчання.

На головній сторінці офіційного сайту Харківської школи №88 ім. О.Г.Зубарева створено сторінку «Дистанційне навчання», де для кожного класу існує окрема «дочірня» сторінка. На відповідних сторінках розміщені посилання на завдання для дистанційного опрацювання навчального матеріалу на час призупинення освітнього процесу через карантин для всіх учнів з усіх предметів навчального плану закладу освіти.

Усі учні Харківської школи №88 ім. О.Г.Зубарева та їх батьки завжди могли задати запитання та отримати консультацію вчителів у спільних групах класного керівника, учнів та вчителів-предметників у Viber, Telegram та інших месенджерах, а також зателефонувати вчителю особисто. Виконані завдання учні надсилали для перевірки особистими повідомленнями вчителю-предметнику на електронну пошту чи у месенджери.

Класними керівниками 1-10-х класів організовано відеозв'язок засобами Zoom, Skype, TeamTalk, що забезпечувало можливість участів учнів у відеоуроках, що проводили вчителі-предметники.

Для учнів 10-А класу з метою підготовки до ЗНО вчителями розроблено цикл уроків з математики, української мови та літератури на електронній платформі У матеріалах дистанційних занять для всіх класів є посилання на Youtube канали, блоги інших вчителів, посилання на цікаві матеріали та факти із сайтів Вікіпедія, Всеосвіта, освітній проект «На Урок», власні презентації та розробки, які розміщені на хмарних сервісах Google.

У рамках розвитку проєкту КУРС: Освіта ТОВ «Нові знання» впроваджені новий освітній портал України «NZ.UA».

На балансі закладу освіти 13 комп'ютерів та 11 ноутбуків (загальна кількість – 24 одиниці), які підключено до мережі Інтернет через оптоволоконну мережу, що становить 100% від загальної кількості. Також, у закладі освіти працює мережа Wi-Fi. У кабінеті історії й початкової школи установлені стаціонарні проектори.

У 2020/2021 навчальному отримано 2 ноутбуки для Нової української школи

Упродовж навчального року активно працюємо у програмному комплексі ІТС ДІСО, генерували звіти згідно з технічними можливостями комплексу. Своєчасно проводиться зарахування і відрахування учнів, внесення даних про прийом та звільнення співробітників, матеріальних цінностей, складання навчального плану. Секретар-друкарка школи Ясінська Г.В. систематично працює у комплексі та підтримує бази даних у актуальному стані.

З метою популяризації фізичної культури та спорту серед школярів району, пропаганди здорового способу життя, втілення оздоровчої, фізкультурно-спортивної роботи учні гімназії брали активну участь у легкоатлетичній естафеті (районний етап), у районних змаганнях з легкоатлетичного чотирьохборства.

Належна увага приділяється питанням охорони життя та здоров'я учнів і вчителів у процесі проведення позакласних заходів.

Упродовж 2020/2021 навчального року проводилися заходи направлені на залучення підростаючого покоління до занять спортом та з метою пропаганди здорового способу життя, куди запрошувалися спортсмени та ветерани спорту.

З метою організації якісного та повноцінного харчування учнів школи, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей у закладі освіти була проведена відповідна робота щодо організації харчування дітей, а саме:

- здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів ;
- здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів 1-х класів молоком;
- щомісяця проводився моніторинг харчування учнів, звітна інформація надавалася до Управління освіти адміністрації Індустріального району Харківської міської ради.

Упродовж 2020/2021 навчального року організацію харчування учнів у закладі освіти згідно із затвердженими нормами здійснювало комунальне підприємство «Комбінат дитячого харчування».

Було розроблено, затверджено та погоджено з профспілковим комітетом графік харчування учнів у шкільній їдальні, дотримувалася режим харчування відповідно до ДСанПіН 5.5.2.008-01. Під постійним контролем адміністрації школи знаходилося питання чергування вчителів у їдальнях під час прийому їжі дітьми.

У школі працювала комісія громадського контролю з організації харчування, про роботу якої свідчать протоколи та акти здійснення контролю. Комісія здійснювала контроль:

- за організацією повноцінного та збалансованого харчування;
- за роботою харчоблоку;
- за організацією постачання продуктів.

Виконання натуральних норм харчування становить 91%.

У закладі освіти було забезпечено виконання грошових норм харчування учнів. Учні 1–4 класів, діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених родин та діти учасників АТО отримували гаряче харчування за бюджетні кошти.

Протягом 2020/2021 навчального року 36 учнів 1-10 класів охоплено безкоштовним харчуванням. З них 24 учнів 5 – 10 класів, а саме:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 7;
- діти з малозабезпечених сімей – 10;
- діти, батьки яких брали та беруть у ООС – 19.

У 2020/2021 навчальному році різними видами харчування охоплено 98,9%, учнів від загальної кількості учнів 1 – 10 класів (на 0,4 % більш, ніж у минулому році)

Показник охоплення дітей гарячим харчуванням становив у середньому 95,3% (на 1,6% більше ніж у минулому році). З них учнів 5-10 класів (за кошти батьків) – 91,5% (на 3,2% більше ніж минулого року), учнів 1-4 класів – 100%.

Гарячим харчуванням охоплено 91,5%, що на 13,8% більше, ніж у минулому році.

100% учнів, які відвідували ГПД, були забезпечені гарячими обідами.

Усі учні мали можливість отримувати різноманітну буфетну продукцію, яка відповідає нормативним вимогам. У їдальні школи налічувалося від 10 до 50 найменувань буфетної продукції.

Медичним працівником на підставі довідок та за підсумками поглиблених медичних оглядів були складені списки дітей, які потребують дієтичного харчування. У закладі освіти таких дітей було 16, що на 2 дитини менше у порівнянні з минулим навчальним роком.

З метою запобігання захворювання дітей йододефіцитними хворобами при приготуванні страв вживалась тільки йодована сіль.

Для профілактики інфекційних захворювань та захворювань, що викликані хлорорганічними сполуками, для організації питного режиму в шкільній їдальні використовувалася кип'ячена вода.

Медичним працівником та адміністрацією систематично здійснювався контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм щодо організації харчування, оптимального режиму роботи їдальні та харчоблоку, за якістю продовольчої сировини, за виконанням графіків завезення продуктів, за дотриманням умов зберігання та реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини.

На кінець 2020/2021 навчального року поглиблені профілактичні медичні огляди пройшли 587 учнів. На диспансерному обліку 280 учнів (48%). За результатами проведених поглиблених профілактичних медичних оглядів у 2019/2020 навчальному році обстежені учні школи були розподілені на групи для занять фізичною культурою: основна – 479 учнів (81%), підготовча – 97 учнів (16%), спеціальна – 4 учня (0,6%).

Зведений аналіз показників захворюваності учнів за результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів у 2020/2021 навчальному році засвідчив, що кількість учнів, які мають певні хронічні захворювання зменшується у загальній кількості учнів. Найбільше виявлено патологій: кістково-м'язової системи, хвороби органів зору. Збільшення показника захворюваності серед учнів школи було виявлено серед хвороб ендокринної системи, ЛОР – органів. Позитивна тенденція на зменшення спостерігаються серед показників захворюваності серця та кровообігу, органів зору, ендокринної, органів травлення, органів дихання, нервової системи, гінекологічної, хірургічної патології, хвороб сечовивідної системи.

На підставі медичного обстеження, довідки про стан здоров'я було здійснено розподіл усіх учнів на групи для занять фізичною культурою.

Протягом року списки таких учнів постійно коригувалися відповідно до висновків, наданих у медичних довідках про стан здоров'я дітей.

Питання щодо медичного обслуговування учнів знаходиться на постійному адміністративному контролі, розглядається на нарадах при директорові, раді закладу освіти, батьківських зборах. Проводиться моніторинг стану здоров'я учнів.

На базі школи створені умови для зміцнення здоров'я підростаючого покоління: 2 спортивні зали, робота спортивних секцій.

Систематично проводиться оздоровчо-профілактична робота з учнями: бесіди, диктанти, зустрічі з медичними працівниками.

Упродовж навчального року здійснювався класно-загальноючий контроль за проведенням медико-педагогічного контролю на уроках фізичної культури відповідно до Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого спільним наказом МОЗ України та МОНУ від 20.07.2009 №518/674. Проводились заходи щодо формування здорового способу життя учнів.

Упродовж 2020/2021 навчального року в закладі проводилась робота по підвищенню фахової педагогічної та методичної майстерності вчителів. Були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. У вересні 2020 року було проведено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності вчителів.

Керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 №211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» в школі було організовано дистанційне навчання. Для якісної організації освітнього процесу вчителі гімназії підвищили свою кваліфікацію з цього напрямку через навчання на різноманітних он-лайн курсах на порталах MCFR, «EdEra», «На урок», «Всеосвіта» та ін.

Вчителі школи щорічно беруть участь районному етапі конкурсу фахової майстерності «Учитель року», інших конкурсах фахової майстерності у сфері освіти. Результатом участі у конкурсах фахової майстерності педагогів закладу освіти є перемога вчителя образотворчого мистецтва Воронкевича В.О. в районному етапі конкурсу I місце, номінація «Образотворче мистецтво», лауреат міського етапу конкурсу фахової майстерності (номінація «Образотворче мистецтво»)

Вчителям школи слід підвищувати рівень підготовки матеріалів, що подаються на конкурс, активізувати діяльність в плані участі у конкурсах фахової педагогічної майстерності.

Вчителі ХЗОШ№88 ім. О.Г.Зубарева займаються самоосвітою. Формами її є поглиблена підготовка до уроків, виступи з доповідями, систематичне читання періодичних видань.

На кінець 2020/2021 навчального року банк «Обдарованість» налічував 48 учнів. З них мають інтелектуальну обдарованість - 13 учнів, спортивну – 25 учень, художню – 10 учнів. На кінець 2018-2019 навчального року - 50 учнів, з них мають інтелектуальну обдарованість -15 учнів, спортивну – 18 учень, художню – 17 учнів; на кінець 2017/2018 навчального року зареєстровано 44 обдарованих учнів, із них 11 мали інтелектуальну обдарованість, 22 – спортивну, 8- художню, на кінець 2015/2016 навчального року - 40 учнів, з них мають інтелектуальну обдарованість -12 учнів, спортивну – 20 учнів, художню – 8 учнів);

Учні закладу освіти брали участь в різноманітних учнівських конкурсах: Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Міжнародній природознавчій грі «Геліантус», Всеукраїнських конкурсах «Колосок осінній», «Колосок весняний», «Левеня», «Кришталева сова», «Соняшник», «Бобер» тощо.

Організована творча співпраця з вищими навчальними закладами: (Українська інженерно-педагогічна академія, НТУ «ХПІ», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, Харківський гуманітарно-педагогічний інститут).

Учні повністю забезпечені навчальною літературою, підручниками, зошитами з друкованою основою.

У класних кімнатах 1-2-х класів створені різні осередки навчально-пізнавальної діяльності: тематичний, ігровий, художньо-творчої діяльності, куточок для проведення дослідів, відпочинку, відповідно до методичних рекомендацій щодо організації навчального середовища класів Нової української школи, відповідно до наказу Міністерства освіти і

науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи» від 23.03.2018 року №283:

- Осередок навчально-пізнавальної діяльності з відповідними меблями;
- Змінні тематичні осередки, в яких розміщуються дошки/фліпчарти/стенди;
- Осередок для гри, оснащений настільними іграми, інвентарем для рухливих ігор;
- Осередок художньо-творчої діяльності з полицками для зберігання приладдя та стендом для змінної виставки дитячих робіт;
- Осередок відпочинку з килимом для сидіння та гри, кріслами-пуфами;
- Дитяча класна бібліотечка;
- Осередок вчителя, оснащений столом, стільцем, комп'ютером, полицями, шафами для зберігання дидактичного матеріалу.

Зкладом освіти організовано інформаційно-просвітницьку роботу серед батьків учнів. У наявності сторінка на веб-сайті закладу освіти для батьків, де розміщується інформація просвітницького змісту щодо Концепції Нової української школи, проводяться батьківські збори, на яких учителі знайомлять батьків з головними завданнями Концепції Нової української школи.

Керуючись методичними рекомендаціями МОН України щодо організації освітнього процесу та оцінювання учнів 1-х класу в НУШ, учні успішно пройшли адаптаційний період у школі, вони стали більш самостійними, впевненими в собі, приходять до школи з позитивним настроєм та великим бажанням до пізнання нового.

Навчально-матеріальна база школи на задовільному рівні, відповідає нормативним вимогам і дозволяє проводити роботу з питання захисту дитини та здоров'я в надзвичайних ситуаціях.

Виховна робота у закладі загальної середньої освіти здійснювалась на засадах педагогіки співробітництва учнів, їхніх батьків та громадськості, була спрямована на реалізацію Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти школярів, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку та зміцнення моральних засад суспільства, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання у закладі освіти були сплановані та проведені різноманітні виховні заходи. Покладанням квітів до пам'ятних місць та іншими тематичними заходами відзначено День захисника України, День українського козацтва, День Збройних Сил України, День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв голодоморів, День Соборності України (тематичні години «Є у нас одна країна – то прекрасна Україна», «Україна незалежна, соборна, неподільна», участь у районному урочистому заході «Україна – це я, Україна – це ти»). Проведені заходи щодо відзначення річниці Перемоги над нацизмом у Європі та річниці завершення Другої світової війни.

Центром військово-патріотичного виховання в школі є меморіальний музей Героя Радянського Союзу О.Г.Зубарева.

- у районному членжі #Чорнобиль_не_має_минулого_часу (малюнки) до Міжнародного дня пам'яті про Чорнобильську катастрофу. Робота Ковтун Анстасії посіла I місце;
- районному етапі міського конкурсу творчих робіт вільного жанру «Присвята рідному місту» для учнів 5-11 класів, номінація «Харків – місто моє» (вірші-присвяти)- III місце – Ісаєнко М.

Грамотою адміністрації Індустріального району було нагороджено колектив школи за активну роботу щодо діяльності шкільного музею історії і пам'яті.

06.05.2021 відбулися онлайн заходи, присвячені 75-річчю перемоги у Другій світовій війні, які були оприлюднені в онлайн ресурсах фейсбуку «Індустріальний_пам'ятає»:

- онлайн відео виставка малюнків учнів 1-10 класів;

- віртуальна екскурсія до шкільного музею;
- відеопривітання для ветеранів;
- районний конкурс малюнків - I місце;
- районний конкурс шкільних газет - III місце.
- видання шкільного спецвипуску електронної газети «Вісник «Республіки ШКІЗ» «Ми пам'ятаємо» з нагоди відзначення річниці Перемоги над нацизмом у Європі;
- відзначення Дня пам'яті та примирення. Проведена акція «Свіча пам'яті»;
- шкільний та районний етап конкурсу музично-літературних композицій «Нам заповідана мужність»;

У травні 2021 року учні закладу освіти брали участь в районному челенжі до Дня вишиванки #Веселкою_сплелися_кольори та в челенжі #Світ_у_вишиванці;

У закладі пройшла акція «Сувеніри вітання воїнам АТО». Діти зробили малюнки, сувеніри, обереги, солодоші, які будуть направлені бійцям АТО.

Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

В закладі освіти проведено Тиждень профілактики правопорушень, Тиждень Прав дитини, Тиждень толерантності, Тиждень «Я маю право».

Учні школи брали участь:

- у районному конкурсі відеороликів «Жити активно - це позитивно. Як зберегти здоров'я в умовах карантину», присвяченому Всесвітньому дню здоров'я;
- у онлайн конкурсі для дітей до Тижня безпеки дорожнього руху від патрульної поліції Харківської області;
- районному конкурсі «Молодь проти ВІЛ/СНІД», «СНІД – не вирок», «Захисти себе від ВІЛ/СНІД» (3 місце в молодшій віковій категорії - Миронова Вероніка, Мойвієнко Анастасія – 6-А клас).

Учні школи брали участь у конкурсах естетичної спрямованості, відвідали вистави в ХАТОБі, ляльковому театрі, театрі «Музичної комедії», театрі ім. Шевченка, Домі актора, в ПК ХАРП; концерти у філармонії, органному залі, виставки в художньому, літературному музеях, побували на екскурсіях до Фельдман Екопарку, в Державному Музеї природи та Музеї археології Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. «Музеї фотоілюзій», Харківському національному університету імені В.Н.Каразіна, Меморіальному комплексі "Дробицький Яр".

Учні взяли участь у районному першому відбірковому етапі I районного фестивалю-конкурсу хореографічних шоу-флешмобів «УКРАЇНА-DANCE ІНДУСТРІАЛЬНИЙ».

В закладі освіти систематично ведеться упорядкування шкільної території та вулиць, які знаходяться біля школи; учні брали участь в акціях «Чиста Земля – Чиста Україна», «Листя в землю», «Чисте подвір'я».

Позитивне ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб особистості створюють заходи, що протягом навчального року було проведено у школі, а саме:

- тематичні години спілкування «Професійні династії мого роду», «Ціна твого підручника» (про професії людей, пов'язані з друком книг), презентації «Як вибрати майбутню професію» (8-9класи), «Знайомлюсь з професією батьків» (1-4 класи);
- виставки творчих робіт, газет «Світ професій, що нас цікавить»;
- профорієнтаційні зустрічі «Професія моєї мрії»;
- рейди – огляди стану зберігання підручників;
- екскурсії до хлібокомбінату «Кулиничі», Харківської кондитерської фабрики «Престиж» тощо;
- анкетування «Світ професій: праця та покликання».

В закладі освіти ведеться профорієнтаційна робота: на батьківські збори, виховні години запрошуються представники вузів Харкова, технікумів, коледжів. Для учнів 9-А класу організовано зустріч з працівниками міського центру зайнятості. Майже 75%

випускників 9-А класу випуску 2019/2020 навчального року продовжують навчання в закладі освіти.

Учні школи брали участь у районному флешмобі «Читає мама і тато, читаю і я»;

у районному челенжі до Дня матері; у районному челенжі до дня захисту дітей #Світ_дитинства;

Команда родини першокласника Чуян стала переможцем у традиційному спортивному святі - «Спортивна родина – здорова нація».

До Дня Святого Миколая традиційно учні передали маленьким пацієнтам з онкологічними захворюваннями КЗОЗ «Харківська міська дитяча лікарня №16» м'які іграшки та благодійну допомогу, яку зібрали у рамках акції «Допоможи ближньому»;

Батьки залучаються до проведення свят, виховних заходів, участі у конкурсах.

Проведено батьківські збори, на яких розглядалося питання запобігання проявів булінгу в учнівському середовищі. На сайті школи створено сторінку «Протидія булінгу», на якій розміщено Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)", Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти, План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти, Порядок надання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу.

В школі працює дитяча організація «Республіка ШКІЗ». Президент - учениця 9-А класу Лілія.

Центри президентської ради направляють і контролюють роботу класних організацій самоврядування, організують участь в акціях, рейдах, конкурсах. Співпрацюючи з районною дитячою організацією «Сузір'я», учні школи проводили та брали участь у різноманітних заходах та акціях. Щомісяця проходили засідання президентської ради. Плідною була робота центрів духовного розвитку дитини, зв'язків з громадськістю.

Робота з соціального захисту учнів у 2020/2021 навчальному році була побудована так, щоб забезпечити права дитини на життя, охорону здоров'я, освіту, соціальний захист та всебічний розвиток.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорії, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством.

(23,7% учнів – пільгового контингенту і потребують соціального захисту)

Категорія дітей	Діти-сироти	Діти, позбавлені батьківського піклування	Діти з малозабезпечених родин	Діти з багатодітних родин	Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	Діти з інвалідністю	Діти одиноких матерів (батьків)	Діти-напівсироти	Діти військовослужбовців – учасників АТО/ООС	Діти, які виховуються у сім'ях, де батьки мають інвалідність	Діти із сімей внутрішньо переміщених осіб	ВСЬОГО
	4	5	6	46	3	21	12	10	25	2	25	159

З метою покращення умов функціонування закладу освіти упродовж 2020/2021 навчального року проводилась цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів. Школа приймала благодійну допомогу батьків учнів у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, канцелярських товарів, а також виконання батьками ремонтних робіт.

Упродовж 2020/2021 навчального року за кошти районного бюджету проводилася дезінсекція та дератизація закладу освіти (загальна площа 174 м2). Щотижнево проводився вивіз твердих побутових відходів (2 контейнера по 0,75 м3). Перезаряджено 30 вогнегасників.

Кількість витрачених коштів на підготовку закладу освіти до нового навчального

року 182219, 18 грн, в тому числі: бюджетних 19544,73 грн, спонсорських-0 грн, батьківських 162674,45 грн

За період 2020/2021 навчального року були виконані капітальний та поточний ремонт навчальних кабінетів, приміщень закладу освіти, а саме:

•
Таким чином, упродовж 2020/2021 навчального року функціонування закладу освіти було забезпечено по всіх аспектах діяльності.

Виходячи з аналізу роботи закладу загальної середньої освіти за 2020/2021 навчальний рік, можна зробити висновок, що завдання, які стояли перед педагогічним колективом, виконані.

Разом з тим визначено коло проблем, які заважають досягти максимально високих результатів у справі навчання та виховання учнів. Серед них:

- дефіцит творчо працюючих вчителів;
- низький рефлексійний рівень педагогічної діяльності;
- відсутність у повному обсязі сучасної комп'ютерної техніки;
- недостатня результативність навчання учнів;
- досить невисока результативність участі учнів в олімпіадах;
- зростання кількості дітей з асоціальних сімей;
- недостатня розвиненість матеріально-технічної бази;
- випадки травмування дітей у побуті;
- низька активність батьків у освітньому процесі.

Шляхи вирішення проблем:

- залучення творчих груп вчителів до участі в розробці авторських програм, соціальних проектів;
- пошук нових методів і форм роботи, застосування у практиці інноваційних технологій, посилення уваги до корекційної роботи з учнями, планування роботи з ними, використання додаткових освітніх послуг;
- коригування роботи в системі вчитель – учень – батьки;
- використання особистісно орієнтованого підходу в роботі з обдарованими учнями, заохочення їх до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, тренінгах, МАН України;
- посилення уваги до формування методологічної культури й нового професійного мислення вчителів через інтерактивне дистанційне професійне самонавчання;
- застосування інноваційних форм виховного впливу на соціальну адаптацію школярів, залучення практичного психолога до роботи з соціальною адаптацією учнів;
- проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо попередження травматизму в побуті, залучення фахівців до проведення заходів з безпеки життєдіяльності;
- залучення позабюджетних коштів на утримання ЗЗСО, покращення матеріально-технічного стану.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ РОБОТИ НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

Головна задача

- Створення умов для здобуття загальної середньої освіти дітей і підлітків шкільного віку.

Управління

- Створення безпечного освітнього середовища для усіх учасників освітнього процесу.
- Проведення внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу.
- Реалізація принципу партнерства.

Навчальна робота

- Виконання державних стандартів освіти, освітніх програм.
- Підтримка і педагогічний супровід здібних та обдарованих учнів, робота на результативність.
- Впровадження компетентнісного підходу у освітній процес.

- Впровадження інноваційних технологій у освітній процес для підвищення якості освіти.
- Створення освітнього середовища Нової української школи.
- Робота за новими підручниками 2,6, 11 класах.
- Розвиток математичної грамотності здобувачів освіти.
- Удосконалення системи оцінювання здобувачів освіти.

Виховна та соціальна робота

- Забезпечення виконання законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу.
- Формування в учнів національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста, реалізація Концепції національно-патріотичного виховання.
- Протидія булінгу, домашньому насильству, правопорушенням, наркоманії.
- Продовження роботи з розвитку соціальної активності через різні форми учнівського самоврядування, упровадження проектної діяльності.
- Урахування традицій і здобутків етнопедагогіки у вихованні школярів через діяльність гуртків народознавчого, військово-патріотичного напрямів, куточків народознавства, державної символіки.
- Упровадження новітніх виховних технологій, які направлені на самопізнання та самовдосконалення особистості, робота в Мережі шкіл сприяння здоров'ю, участь у міському проекті «Ми – харків'яни».
- Удосконалювати форм роботи щодо співпраці з батьками, громадськістю.

Методична робота

- Забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу.
- Створення умов для розкриття творчого потенціалу учителя та підвищення професійної компетентності педагога через систему методичних семінарів, виступів на засіданнях педагогічної ради, відкритих уроків, самоосвіту, участі в роботі районних методичних заходах, творчих конкурсах.
- Упровадження ІКТ технологій у освітній процес, елементів дистанційного навчання, використання мережі Інтернет .
- Підвищення рівня методичного забезпечення освітнього процесу на основі проведення аналізу моніторингових досліджень;
- Впровадження педагогіки толерантності, партнерства, гуманних відносин між учасниками освітнього процесу;
- Забезпечення відповідного оформлення та популяризації ефективного педагогічного досвіду вчителів, обміну педагогічним досвідом.
- Організація взаємодії з іншими закладами освіти з метою обміну досвідом та інноваційними технологіями в освіті, участі у соціально-інформаційних та національних проектах, роботи із здібними та обдарованими учнями.

Господарча діяльність

- Поступове оновлення матеріально-технічної бази та проведення поточного ремонту приміщень закладу освіти, створення безпечного освітнього середовища.
- Ужиття необхідних заходів з забезпечення економного споживання енергоресурсів, встановлення у приміщеннях школи енергозберігаючих ламп.
- Проведення робіт із благоустрою території закладу освіти, спортивного майданчика.
- Виконання заходів із охорони праці, протипожежної безпеки.

Адміністративна діяльність

- Адекватна оцінка особистого внеску кожного співробітника на результати роботи закладу освіти.

Реалізація пріоритетних завдань роботи передбачає виконання заходів щодо вдосконалення і підвищення якості освітнього процесу:

В управлінні:

- реалізація державної політики в галузі освіти з урахуванням особливостей соціально-культурного середовища території обслуговування закладом освіти;
- виховання випускника, який ефективно буде діяти в сучасному середовищі, робити внесок у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти, співпраця з батьками, громадськістю;
- проведення фінансово-господарської діяльності, звітування.

У методичній роботі:

- забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу;
- підготовка учнів до ЗНО, ДПА;
- створення умов для вільного вивчення державної, іноземної мов;
- вдосконалення роботи щодо надання якісної освіти на підставі компетентнісного, особистісно-орієнтованого, діяльнісного підходів до навчання й виховання учнів, впровадження інноваційних технологій, ІКТ;
- підвищення професійної компетентності педагогів;
- проведення внутрішнього моніторингу освітнього процесу;
- підтримка здібних та обдарованих учнів;
- підвищення якості сучасного уроку.

У навчанні:

- впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти;
- виконання вимог Державних стандартів освіти, навчальних програм, освітніх програм;
- якісна підготовка учнів до участі у ЗНО, ДПА, олімпіадах, конкурсах, інтелектуальних, спортивних змаганнях;
- формування ключових компетентностей;
- реалізація наскрізних змістових ліній.

У вихованні:

- ціннісне виховання учнівської особистості;
- посилення національно-патріотичного, духовно-морального характеру навчання та виховання;
- формування в учнів розуміння цілісності й єдності України, національної ідеї розвитку вільної, незалежної, демократичної держави;
- посилення ролі превентивної, корекційної роботи з учнями;
- співпраця з батьками, громадськістю;
- формування здоров'язбережувальних, громадянських компетентностей.

Основні завдання на 2021/2022 навчальний рік:

1. Впровадження Державного стандарту початкової загальної середньої освіти, ідей Концепції «Нова українська школа».
2. Забезпечення якісної підготовки учнів до участі в ЗНО, ДПА, підтримки здібних та обдарованих учнів.
3. Створення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу, формування в учнів національної ідентичності, патріотизму.
4. Зміцнення матеріально-технічної бази, проведення енергозбережувальних заходів

