**ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ**

Методист з психологічної служби Директор Харківської загальноосвітньої

МЦ Управління освіти адміністрації школи І-ІІІ ступенів № 88

імені О.Г.Зубарева

Індустріального району Харківської міської ради

Харківської міської ради Харківської області

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.В. Верчикова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Пухлій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РІЧНИЙ ПЛАН**

роботи практичного психолога

Харківської загальноосвітньої школи

І – ІІІ ступенів № 88 імені О.Г.Зубарева

Харківської міської ради

Харківської області

Квасницької Любові Валеріївни

на 2019/2020 навчальний рік

**ВСТУП**

Психологічна служба школи представлена практичним психологом Квасницької Л.В.та соціальним педагогом Штанкевським І.М., які працюють з 29.08.2019 та 30.08.2019 року.

Практичний психолог у своїй діяльності керується:

* Конституцією України;
* Конвенцією ООН про права дитини;
* Законом України «Про освіту»;
* Законом України «Про загальну середню освіту»;
* Законом України «Про охорону дитинства»;
* Законом України від 07.12.2017 № 2229-VIII «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
* [Наказом МОН України від 22.05.2018 №509 «Про затвердження положення про психологічну службу у системі освіти України](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-psihologichnu-sluzhbu-u-sistemi-osviti-ukrayini)»;
* Етичним кодексом практичного психолога.

Річний план практичного психолога ХЗОШ № 88 імені О.Г.Зубарева ґрунтується на підставі:

* [Наказу МОН України від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/65201/)
* Наказу МОН України від 19.10.2001 № 691 «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів»;
* Наказу МОН України від 20.04.2001 № 330 «Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовуються в навчальних закладах МОН України.

Практичний психолог працює на виконання:

* Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
* Наказу МОН України від 02.10.2018 № 107 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами»;
* Листа МОН України від 29.12.2018 № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу»;
* Листа МОН України від 29.01.2019 № 1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 № 2657-VIII».

**І. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА**

Станом на початок 2019 навчального року в ХЗОШ № 88 навчаються 578 учнів у 19 класах з них:

|  |  |
| --- | --- |
| Паралель | Кількість класів у паралелі |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |
| 6 | 3 |
| 7 | 2 |
| 8 | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | 1 |
| 11 | 0 |

Згідно шкільного робочого навчального плану в 10-х класах заплановано поглиблене вивчення українською мовою навчання філологічного напряму (профіль української філології).

Діти, які перебувають на внутрішкільному обліку – відсутні. Діти, які перебувають на обліку сектора ювенальної превенції Індустріального відділу поліції Головного управління національної поліції в Харківській області – відсутні. На обліку служби у справах дітей перебуває 4 учні, які опинились у складних життєвих обставинах.

Станом на 5 вересня 2019 року в школі 100 дітей пільгових категорій, це: діти позбавлені батьківського піклування - 5; діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 2; діти, які виховуються матерями – одиначками – 10; відти внутрішньо переміщених осіб – 8, діти сімей учасників ООС – 16, діти сімей загиблих у ООС – 0; діти – інваліди – 16; діти з багатодітних сімей – 33; діти з малозабезпечених родин – 11.

**ІІ. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА**

Основною метою психологічної служби школи є:

1. Створення умов для розвитку і самореалізації школяра.
2. Збереження здоров’я дітей.
3. Формування сприятливого психологічного клімату та конструктивних взаємовідносин в дитячих колективах; профілактика булінгу, насильства, стигматизації, дискримінації, жорстокості.

*Основна мета і задачі роботи психолога в школі 1-го ступеню*

Основною метою є створення сприятливих умов для розвитку кожної дитини, забезпечення індивідуального підходу з перших днів перебування дитини у школі,вивчення процесу адаптації учнів до навчання у школі, виділення «групи ризику», планування поглибленої діагностики причин дезадаптації та проведення корекційно-відновлювальної роботи

Задачі:

- ознайомлення учителів і батьків з особливостями мотиваційної і пізнавальної сфери учнів;

- вивчення готовності учнів 4-х класів до навчання у середній школі;

- профілактика самоушкоджень та проявів булінгу, насильства серед учнів.

*Основна мета і задачі роботи в школі 2-го ступеню*

Основна мета – забезпечення взаємоузгоджуваності між пізнавальними інтересами та здібностями учнів в середній школі.

Задачі:

- здійснювати профілактику дезадаптації учнів під час переходу з початкової до середньої школи з метою виявлення можливої групи ризику дезадаптованих учнів;

- розвиток комунікативних навичок, навчання дітей розуміти одне одного і толерантно відноситися до однолітків і дорослих людей;

- створення умови для формування абстрактно-логічного теоретичного мислення, як основи для подальшого розвитку свідомості, здібності, довільної саморегуляції та самоконтролю;

- вивчення навчальних мотивів та відносин, навчальних інтересів, схильностей та професійних намірів;

- виявлення та робота з обдарованими учнями;

- сприяння у виборі напряму профільного навчання: визначення професійних інтересів і якостей учнів для створення однорідних за підготовленістю та інтересами класів;

- профілактика самоушкоджень та проявів булінгу, насильства серед учнів.

*Основна мета та задачі роботи в школі 3-го ступеню*

Основна мета – створення умов для формування психічно зрілої особистості з розвинутою самосвідомістю, як основи для подальшого життєвого і професійного самовизначення.

Задачі:

- створення умов для формування психічно зрілої особистості з розвинутою самосвідомістю, як основи для подальшого життєвого і професійного самовизначення;

- формування потреби морально здорового способу життя;

- профілактика самоушкоджень та проявів булінгу, насильства серед учнів.

*Основна мета і задачі роботи з педагогічним колективом і батьками учнів:*

Основна мета – формування психологічної культури шляхом психологічної просвіти для забезпечення оптимізації спілкування та взаємодії.

Задачі:

- профілактика самоушкоджень та проявів булінгу, насильства серед дітей, батьків, вчителів;

- формування потреби в психологічних знаннях, бажання використовувати їх в роботі з дітьми, розвивати здібності до симпатії та без оціночного відношення до учня;

- ознайомлення вчителів та батьків з основами дитячої і педагогічної психології;

*Адміністрація звернулась до психологічної служби з такими запитами:*

- здійснення психологічного супроводження процесу адаптації до навчання у школі дітей 6-7- річного віку;

- вивчення рівня сформованості життєвих та професійних планів у учнів 9-х,10 –х класів;

- робота з важковиховуваними дітьми з метою корекції їх поведінки і відношення до навчання;

- здійснення психологічного супроводу процесу адаптації учнів 5-х класів;

- просвітницька робота з педагогічним колективом та учнями.

Педагогічний колектив Харківської загальноосвітньої школи I-III № 88 імені О.Г.Зубарева працює над проблемами:

Проблема психологічної служби району: соціально-психологічне забезпечення освітнього процесу в умовах реформування освітньої галузі.

Педагогічний колектив школи працює над такими темами:

Методична: Створення умов для якісної освіти за рахунок впровадження сучасних інноваційних технологій компетентнісно-орієнтованого навчання.

Виховна проблема ХЗОШ № 88: Формування морально-духовної, життєво-компетентної особистості, яка успішно само реалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал.

Педагогічна проблема: створення оптимальних умов для забезпечення рівного доступу дітей до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти.

Темою самоосвіти практичного психолога у 2019/2020 навчальному році буде :

-формування усвідомленої мотивації щодо реалізації здорового способу життя учнів підліткового віку.

Пріоритетними напрямами діяльності практичного психолога у 2019/2020 навчальному році є:

- психологічний супровід адаптації першокласників до навчання у школі;

- профілактика жорстокості, насильства в учнівському середовищі;

- формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я.

**ІІІ. ЗМІСТОВНА ЧАСТИНА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти** | **Термін проведен-ня** | **З ким проводиться** | **Форма узагальнення** | **Викона-вець** | **При-міт-ка** | |
| 1. **Діагностика** | | | | | | | |
| 1.1. | Вивчення адаптації до школи першокласників  -Визначення рівня розвитку здатності довільно керувати своїми діями за допомогою методики «Графічний диктант» Ельконіна-Давидова.  -Вивчення емоційного стану першоклас-  ників за допомогою методики Олександрової «Три обличчя»  -Бесіди щодо виявлення труднощів в адаптації учнів | Вересень  Жовтень  Жовтень | Учні 1-х класів  Учні 1-х класів | Протокол групової психологічної діагностики  Протоколи групової психологічної діагностик и | Квасницька Л.В. |  | |
| 1.2. | Визначення сформованості прийомів навчальної діяльності:  -Методика «Візерунок» методика «Візерунок».М методика «Візерунок». | Вересень | Учні 2-х класів | Протокол групової психологічної діагностики | Квасницька Л.В. |  | |
| 1.3. | Вивчення адаптації до навчання у середній школі учнів:  - Анкета “Моє ставлення до школи”;  - Тест Філіпса (загальна тривожність до школи) | Листопад | Учні 5-х класів | Протокол групової психологічної діагностики | Квасницька Л.В. |  | |
| 1.4. | Вивчення рівня психологічної готовності до переходу на навчання до школи ІІ ступеня:  - Визначення рівня сформованості основ теоретичного мислення дитини за методикою А.З.Зака;  - Дослідження самооцінки; | Лютий | Учні 4-х класів | Протокол групової психологічної діагностики | Квасницька Л.В. |  | |
| 1.5. | Вивчення адаптації до школи учнів середніх класів  - «Дитячий опитувальник неврозів (ДОН)»  (Седньов В.В., Збарський З.Г., Бурцев А.К.). | Листопад | Учні 6-х класів | Протокол групової психологічної діагностики | Квасницька Л.В. |  | |
| 1.6. | Профілізація, профорієнтаційна робота:  - Анкетування учнів та батьків щодо професійного вибору дітей;  - Вивчення рівня сформованості життєвих та професійних планів, інтересів та нахилів | Вересень, січень  Лютий | Учні 9-х класів, батьки учнів 9-х класів  Учні 9-х класів | Звіт  Протокол групової психологічної діагностики | Квасницька Л.В. |  | |
| 1.7. | Вивчення адаптації до  навчання у старшій школі та пошук соціально обдарованих учнів:  - Опитувальник соціально-психологічної адаптації Р.Даймона - К.Роджерса | Листопад | Учні 10-х класів | Протокол групової психологічної діагностики | Квасницька Л.В. |  | |
| 1. **Профілактика** | | | | | | | |
| 2.1. | Спостереженняи з метою виявлення ознак дезадаптації (дітей внутрішньо переміщених осіб (ВПО), дітей, що опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО), дітей з особливими освітніми потребами) | 1 раз на тиждень | Учні пільгового контингенту | Протокол індивідуальної діагностики | Квасницька Л.В. | |  |
| 2.2 | «Години психолога» за відповідною віковою тематикою за програмою «Здоровий спосіб життя-це модно,престижно і легко» | За окремим графіком | Учні школи | Журнал роботи практичного психолога | Квасницька Л.В. | |  |
| 2.3. | Проведення заходів щодо відзначення Європейського дня протидії торгівлі людьми(бесіди,перегляд відеофільму) | 18.10. 2019 | Учні 9-х-10-х класів | План проведення, звіт | Квасницька Л.В., | |  |
| 2.4. | Проведення заходів щодо відзначення Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства | 18.11.2019 | Учні 1-х-10-х класів | План проведення, звіт | Квасницька Л.В., | |  |
| 2.5. | Участь у проведенні заходів в рамках акції «16 днів проти насильства» | 25.11.19-10.12.19 | Учні 1-х-10-х класів | План проведення, звіт | Квасницька Л.В., | |  |
| 2.6. | Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми, «Молодь за здоровий спосіб життя» | 01.12.2019 | Учні 1-х-10-х класів | План проведення, звіт | Квасницька Л.В., | |  |
| 2.7. | Тиждень психології. | Квітень 2020 | Батьки, учні, вчителі | План, Творчий звіт | Квасницька Л.В., | |  |
| 2.8. | Проведення семінару за темою: «Профілактика емоційного вигорання педагога» | ІІ семестр | Вчителі | Журнал роботи практичного психолога | Квасницька Л.В. | |  |
| 2.9 | Проведення тренінгу за темою: «Вчимося краще розуміти дітей » | ІІ семестр | Батьки учнів 8-Б класу | Журнал роботи практичного психолога | Квасницька Л.В. | |  |
| 1. **Корекція** | | | | | | | |
| 3.1. | Заняття з розвитку емоційно-вольової сфери та успішної соціалізації учнів 6-7 років «Першокласні барви» Карих Р.М. та ін. авторів. | Лютий | Учні 1-х класів | Облік проведення корекційних занять | Квасницька Л.В. |  | |
| 3.2. | Заняття за профілактичною програмою «Цікаве навчання» Назаренко Ю.С. та ін. авторів | Березень-  Травень  2 рази на тиждень | Учні 4-х  класів | Облік проведення корекційних занять | Квасницька Л.В. |  | |
| 3.3.. | Психологічна підготовка учнів до олімпіад, ДПА | Жовтень-грудень | За потребою | Облік проведення корекційних занять | Квасницька Л.В. |  | |
| 3.4. | Тренінгові заняття з підвищення  рівня самооцінки, розвитку впевненості в собі  та здатності до самопізнання за програмою  «Я ЗМОЖУ!» Р.М.Карих | Грудень | Учні 6-х класів | Облік проведення корекційних занять | Квасницька Л.В. |  | |
| 1. **Консультування** | | | | | | | |
| 5.1. | Індивідуальні, групові консультації | По 2 години на тиждень | Учні,  педагогічні працівники,  батьки учнів | Протоколи індивідуальних, групових психологічних консультацій | Квасницька Л.В. |  | |
| 1. **Просвіта** | | | | | | | |
| 6.1. | Виступи на батьківських зборах:  - Готовність дітей до навчання у школі  -Труднощі першокласників у процесі адаптації до школи;  -Адаптація учнів до навчання у середній школі;  - Професійний вибір – один з найважливіших виборів у житті.  -Профілактика булінгу, домашнього насильства. | Серпень  Грудень  Грудень  Березень  Квітень | Батьки майбутніх першо-класників  Батьки учнів 1-х класів  Батьки учнів 5-х класів  Батьки учнів 9-х –10 класів  Батьки учнів 8-х класів | Журнал роботи практичного психолога | Квасницька Л.В. |  | |
| 6.2 | Участь в психолого- педагогічних консиліумах за проблемами:  -Шкільної адаптації учнів 1,5,10 класи  - Готовності до навчання у середній школі. | Січень  Квітень | Адміністрація  вчителі, класні керівники:  1-х, 5-х класів  4-х класів | Протоколи  Журнал роботи практичного психолога | Квасницька Л.В. |  | |
| 1. **Інше** | | | | | | | |
| 7.1. | Планування роботи на рік, погодження плану | | Червень | План роботи | Квасницька Л.В. |  | |
| 7.2. | Складання статистичних звітів  за І семестр  за ІІ семестр  за рік. | | до 31.12.2019  до 01.05.2020  до 01.05 2020 | Статистичні звіти | Квасницька Л.В. |  | |
| 7.3. | Складання аналітичного звіту про роботу практичного психолога за рік | | до 01.05.2020 | Аналітичний звіт | Квасницька Л.В. |  | |
| 7.5. | Оформлення обов’язкової ділової документації | | Протягом року | Журнал роботи практичного психолога | Квасницька Л.В. |  | |
| 7.6. | Підготовка до проведення діагностичної, корекційної, профілактичної, просвітницької  роботи | | Протягом року | Корекційні програми, діагностичні, просвітницькі матеріали | Квасницька Л.В. |  | |
| 7.7. | Самопідготовка, робота в бібліотеці | | Протягом року | Журнал роботи практичного психолога | Квасницька Л.В. |  | |
| 7.8. | Оновлення банку діагностичного інструментарію, методичних матеріалів та літератури | | Протягом року | Бланки анкет, тестів, опитувальників, методичні матеріали | Квасницька Л.В. |  | |
| 7.9. | Складання протоколів групової психологічної діагностики за результатами масових діагностичних досліджень | | Протягом року | Протоколи групової психологічної діагностики | Квасницька Л.В. |  | |
| 7.10. | Оновлення інформації на офіційному сайті школи (сторінка практичного психолога) | | Протягом року | Журнал роботи практичного психолога | Квасницька Л.В. |  | |

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ТА СТВОРЕННЯ МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ КАБІНЕТУ**

Враховуючи цілі і задачі діяльності психологічної служби, а також річний план, перед психологом стоять задачі:

- систематично працювати над самоосвітою, знайомитися з новинками психологічної літератури;

- брати участь у запланованих спецкурсах;

- працювати над методичною проблемою;

- розробка корекційно-розвивальних програм за загальними проблемами.

З метою досягнення поставлених цілей, а також вирішення намічених задач необхідно:

- збагатити кабінет психолога стандартизованими та адаптованими до умов освіти і регіону психодіагностичними, корекційними та розвиваючими методиками.